

SCEAU ROUGE

www.red-seal.ca
www.sceau-rouge.ca

Analyse nationale de professions

2007 |

Ressources humaines et
Développement social Canada

Human Resources and
Social Development Canada

Canada
LM-519-11-07F

**Série d'analyses
de professions**

Ébéniste

2007

Division des métiers et de l'apprentissage Trades and Apprenticeship Division

Direction des partenariats en milieu de travail Workplace Partnerships Directorate

Classification nationale des professions : 7272

Available in English under the title: Cabinetmaker

©Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2007
No de cat. : HS42-1/12-2007F
ISBN 978-0-662-07048-1

INTRODUCTION

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme la norme nationale pour la profession d'ébéniste.

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses de professions.

Les analyses de professions poursuivent les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées par des travailleuses et travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge ainsi que les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- faciliter au Canada la mobilité des apprentis et apprenties ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- fournir des analyses de professions aux employeurs, aux employés et employées, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) et Ressources humaines et Développement social Canada (RHDSC) tiennent à exprimer leur gratitude aux nombreux gens du métier, entreprises, associations professionnelles, syndicats, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de la présente publication.

Nous désirons particulièrement exprimer notre reconnaissance aux personnes suivantes du métier :

Neil Andersen	Colombie-Britannique
Marc Bérubé	Yukon
Todd Birtwhistle	Manitoba
Beverly McAllister	Nouveau-Brunswick
Michael Race	Nouvelle-Écosse
Stephen Rafuse	Île-du-Prince-Édouard
Pete Seerden	Alberta
Robert Spence	Ontario
Kelly Tompkins	Terre-Neuve-et-Labrador
Chad Wiks	Saskatchewan

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en milieu de travail de RHDSC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. A.J. (Tony) Lovell, représentant l'Alberta, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette analyse nationale de profession.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	I
REMERCIEMENTS	II
TABLE DES MATIÈRES	III
LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES	V
STRUCTURE DE L'ANALYSE	VII
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE	VIII
ANALYSE	
SÉCURITÉ	3
CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE	4
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	6
BLOC A	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES
Tâche 1	Faire l'entretien des outils et de l'équipement. 7
Tâche 2	Organiser le travail. 11
Tâche 3	Effectuer les tâches routinières du métier. 15
BLOC B	USINAGE
Tâche 4	Usiner les composants en utilisant des outils mécaniques fixes et portatifs. 20
Tâche 5	Usiner les composants en se servant de l'équipement automatisé. 24
BLOC C	FORMAGE ET CONTRECOLLAGE
Tâche 6	Cintrer le bois et les matériaux composites. 26
Tâche 7	Contrecoller le bois et le matériau composite. 28
BLOC D	PLACAGES ET STRATIFIÉS
Tâche 8	Appliquer les placages. 31
Tâche 9	Appliquer les stratifiés. 33

BLOC E	ASSEMBLAGE EN ATELIER	
	Tâche 10 Assembler les armoires et les meubles.	35
	Tâche 11 Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.	38
BLOC F	FINITION	
	Tâche 12 Préparer la surface en vue de la finition.	40
	Tâche 13 Finir les produits en bois.	41
BLOC G	ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE	
	Tâche 14 Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement.	44
	Tâche 15 Installer les armoires et les plans de travail.	46
	Tâche 16 Installer les ouvrages de menuiserie architecturale.	48
BLOC H	TRAVAUX SPÉCIALISÉS	
	Tâche 17 Construire les escaliers et les balustrades.	50
	Tâche 18 Travailler les matériaux à surface solide.	53
	Tâche 19 Créer des ouvrages de menuiserie d'art. (PAS COMMUNE)	54
	Tâche 20 Restaurer les ouvrages en bois.	55

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENT	61
APPENDICE B	GLOSSAIRE	65
APPENDICE C	ACRONYMES	69
APPENDICE D	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	71
APPENDICE E	DIAGRAMME À SECTEURS	75
APPENDICE F	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	77

**LISTE DES ANALYSES NATIONALES
DE PROFESSIONS PUBLIÉES
(Métiers Sceau rouge)**

TITRE	Code CNP*
Boulangier-pâtissier/boulangère-pâtissière (2006)	6252
Briqueur-maçon/briqueuse-maçonnerie (2007)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2007)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (2005)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2003)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2005)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2003)	6242
Débosseleur-peintre/débosseuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2007)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2003)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2003)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2006)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2002)	7284
Machiniste (2005)	7231
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2007)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (2006)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2007)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252

* Classification nationale des professions

TITRE	Code CNP*
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2007)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2006)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2003)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2006)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2005)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2007)	7294
Plombier/plombière (2003)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2003)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7383
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2007)	2243
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur (1997)	2242
Vitrier/vitrière (2004)	7292

Veillez adresser vos demandes pour ces publications à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
 Direction des partenariats en milieu de travail
 Ressources humaines et Développement social Canada
 140, promenade du Portage, Phase IV, 5^e étage
 Gatineau (Québec) K1A 0J9

Ces publications peuvent également être commandées ou téléchargées sur le site Web suivant : www.sceau-rouge.ca. Ce site inclut certains profils de compétences essentielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué est divisé comme suit :

Bloc	la plus grande division de l'analyse reflétant une série d'activités spécifiques et pertinentes à la profession.
Tâche	l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit compléter pour exécuter un travail distinct dans un bloc.
Sous-tâche	la plus petite division d'activités qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une tâche.
Connaissances et capacités	les connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la sous-tâche.

Les informations des sections suivantes sont également fournies dans l'analyse :

Tendances	tout changement ou toute évolution technologique concernant les blocs.
Contexte	les énoncés clarifiant le but et la définition des tâches.
Matériel connexe	le matériel en lien avec une tâche spécifique.
Outils et équipement	les types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc. Une liste plus détaillée est incluse dans l'appendice A.

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A Outils et équipement	la liste non limitative des outils et de l'équipement utilisés dans ce métier.
Appendice B Glossaire	les définitions ou les explications de termes utilisés dans cette analyse.
Appendice C Acronymes	la liste des acronymes utilisés dans cette analyse, ainsi que leur signification.
Appendice D Pondération des blocs et des tâches	le pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par les provinces et les territoires lors de la validation, ainsi que la moyenne nationale de ces pourcentages.
Appendice E Diagramme à secteurs	le graphique illustrant les pourcentages nationaux assignés à chaque bloc.
Appendice F Tableau des tâches de la profession	le tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de cette analyse.

ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs de RHDSC. Cette ébauche reflète toutes les tâches accomplies dans cette profession et décrit les connaissances et les capacités requises d'un travailleur ou d'une travailleuse.

L'équipe des ANP envoie une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin de faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées puis incorporées dans le document final.

Méthode de validation et pondération

L'ébauche de l'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires pour validation et pondération. Chaque province et chaque territoire valident le document avec l'aide d'un comité consultatif des métiers des provinces et territoires. Ils examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse :

BLOCS	Chaque comité attribue des pourcentages aux blocs selon le nombre de questions qu'il attribuerait à chaque bloc pour un examen de cent questions sur tout le métier.
TÂCHES	Chaque comité attribue des pourcentages aux tâches selon le nombre de questions qui seraient attribuées à chaque tâche pour un examen de cent questions pour ce bloc.
SOUS-TÂCHES	Les sous-tâches sont examinées par chaque comité qui indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés de ce métier dans leur province ou leur territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe de développement des ANP qui analyse alors les données et les intègre dans le document. L'analyse donne pour chaque province et pour chaque territoire les résultats de la validation ainsi que la moyenne nationale de toutes les réponses. La moyenne nationale pour la pondération des blocs et des tâches sert de ligne directrice pour l'élaboration des examens du Sceau rouge du métier.

Cette méthode de validation de l'ANP identifie également les sous-tâches faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada pour le métier spécifique. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires, elle sera considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes établies lors de la validation de l'analyse.

Définitions pour la validation et pondération

OUI	La sous-tâche est exécutée par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de cette profession dans la province ou le territoire.
NON	La sous-tâche n'est pas exécutée par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de cette profession dans la province ou le territoire.
NV	<u>N</u> on <u>V</u> alidé par la province ou le territoire.
ND	<u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou le territoire.
PAS COMMUN(E) (PC)	Les sous-tâches, les tâches ou les blocs qui sont exécutés par moins de 70 % des provinces et territoires ne seront pas évalués pendant l'examen interprovincial pour ce métier.
% BLOC	Le pourcentage moyen de questions qui seront intégrées dans un examen interprovincial pour évaluer chaque bloc de l'analyse.
% TÂCHE	Le pourcentage moyen de questions qui seront intégrées dans un examen interprovincial pour évaluer chaque tâche de l'analyse.

Abréviations des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

ANALYSE

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts communs des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires favorisent un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer les règlements, ainsi que la réglementation du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle pour tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc été incluse dans les critères qualitatifs d'aucune activité. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE

« Ébéniste » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'il a été accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par les ébénistes dont le titre professionnel a été identifié par certaines provinces et certains territoires sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Ébéniste				✓	✓	✓	✓						

À l'aide de divers bois et stratifiés, les ébénistes construisent, réparent, finissent et installent des armoires (y compris les articles de quincaillerie connexes), des meubles en bois et des ouvrages de menuiserie architecturale destinés aux résidences et aux commerces. Ils et elles lisent des plans et des devis et établissent des tracés. Ils et elles règlent et font fonctionner des machines électriques et informatisées conçues pour usiner les produits du bois et les matériaux composites. Ils et elles utilisent différents outils mécaniques et de précision. Avant ou après l'assemblage, ils et elles poncent les surfaces, les préparent en vue de la finition et les finissent. Dans certains ateliers, les ébénistes appliquent aussi les produits de finition.

Les ébénistes sont employés par des entrepreneurs en menuiserie, des fabricants de meubles et des entrepreneurs généraux. Parfois aussi, ils et elles travaillent à leur compte. Les pièces qu'ils et elles fabriquent peuvent être faites en série ou sur mesure. Les pièces fabriquées en série sont produites en grande quantité, selon un modèle type, contrairement aux pièces fabriquées sur mesure qui sont souvent uniques. Certains ébénistes se spécialisent dans la fabrication de produits spécifiques : meubles sur mesure, escaliers ou portes d'armoire. Dans les grands ateliers de fabrication d'armoires qui utilisent l'équipement de technologie de pointe contrôlé par ordinateur, il arrive que les ébénistes soient spécialisés dans une ou deux tâches. Une connaissance pratique des principes de conception, des exigences fonctionnelles et des traditions associées à la fabrication de meubles constitue un atout dans de nombreux secteurs du métier d'ébéniste.

Les ébénistes travaillent principalement en atelier, mais ils et elles peuvent aussi être appelés à travailler sur les chantiers où les produits sont installés. Même si l'environnement de travail varie selon l'employeur et le lieu de travail, les ébénistes sont souvent exposés à un niveau élevé de bruit, à la sciure en suspension dans l'air et aux produits chimiques. Ils et elles risquent de se blesser en utilisant les machines à travailler le bois, les outils mécaniques portatifs et les outils à main.

Les ébénistes doivent posséder plusieurs qualités essentielles comme une bonne coordination œil-main, la dextérité manuelle, des aptitudes en mathématiques et la capacité à travailler à partir de concepts. Ils et elles doivent faire preuve d'une grande précision et posséder une bonne vue pour choisir les bois et déceler les imperfections. Leurs fonctions peuvent leur demander de soulever de lourdes charges.

La présente analyse reconnaît l'existence de similitudes ou de chevauchements entre le travail des ébénistes et celui des charpentiers/charpentières et des peintres ou décorateurs/décoratrices.

Les ébénistes qui ont de l'expérience agissent à titre de mentors ou de formateurs auprès des apprentis du métier. Ils peuvent également être mutés à des postes de supervision, à des postes spécialisés (fabrication d'escaliers, placage, finition), ou démarrer leur propre atelier.

Dans une industrie tributaire du marché, les ébénistes doivent sans cesse s'adapter à l'évolution des tendances, à la demande de produits et à l'introduction de nouveaux processus.

On constate un changement dans les types de bois et de matériaux utilisés pour la fabrication des armoires et des ouvrages de menuiserie architecturale. Comme la pénurie de certains matériaux antérieurement disponibles fait augmenter les coûts et entraîne des difficultés d'approvisionnement, on voit apparaître sur le marché des produits synthétiques ou reconstitués qui entraînent certaines modifications des processus, tant en atelier que sur les chantiers.

La croissance du marché vert renforce la demande de produits non toxiques, faciles à utiliser et sans danger pour l'environnement. L'utilisation de tels produits est habituellement indiquée dans les devis, mais elle peut augmenter le coût supporté par l'utilisateur final.

Les outils dont disposent les ébénistes pour exécuter leurs tâches quotidiennes sont en constante amélioration. C'est le cas des serre-joints de bords, des niveaux à faisceau laser, des serre-joints pneumatiques et des outils sans fil.

Grâce aux progrès technologiques, l'équipement informatisé devient de plus en plus courant. Les dessins d'atelier sont souvent créés sur ordinateur, puis intégrés dans l'équipement informatisé. Ces nouvelles méthodes se traduisent par des produits de meilleure qualité, une efficacité et une productivité accrues et des délais de production plus courts. Elles permettent également aux ébénistes et à leurs clients de voir les produits en trois dimensions avant de les commander et d'en commencer la fabrication.

On constate une spécialisation accrue des ébénistes où plusieurs se consacrent exclusivement au travail sur des machines à commande numérique par ordinateur (CNC), au surfacage de matériaux en bois massif, à la finition ou à la construction d'escaliers.

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances

La capacité de communiquer et d'interpréter la documentation est de plus en plus importante dans le métier d'ébéniste. Les outils utilisés quotidiennement par les ébénistes sont en constante amélioration. Les nouvelles technologies ont favorisé l'apparition de machines automatisées qui remplacent les outils à main dans de nombreux ateliers. Toutefois, il est encore important de savoir travailler manuellement. On met davantage l'accent sur la sécurité individuelle et en milieu de travail.

Matériel connexe

Tout le matériel relié à la profession.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Tâche 1

Faire l'entretien des outils et de l'équipement.

Contexte

L'entretien adéquat des outils et de l'équipement est crucial pour assurer la sécurité des utilisateurs et l'uniformité du rendement.

Sous-tâche

1.01

Faire l'entretien des outils à main.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|---|
| 1.01.01 | connaître les types d'outils à main |
| 1.01.02 | connaître les limites d'utilisation des outils à main |
| 1.01.03 | pouvoir nettoyer les outils à main |
| 1.01.04 | pouvoir préparer et entreposer les outils à main |

- 1.01.05 pouvoir aiguiser les outils à main comme les rabots et les ciseaux
 1.01.06 pouvoir reconnaître les outils à main usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.02 Faire l'entretien des outils mécaniques portatifs.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 1.02.01 connaître les types d'outils mécaniques portatifs comme ceux avec ou sans fil
 1.02.02 connaître les limites d'utilisation des outils mécaniques portatifs
 1.02.03 pouvoir nettoyer les outils mécaniques portatifs
 1.02.04 pouvoir changer les composants comme les courroies, les lames, les fraises et les couteaux
 1.02.05 pouvoir préparer et entreposer les outils mécaniques portatifs
 1.02.06 pouvoir lubrifier les composants
 1.02.07 pouvoir reconnaître les outils mécaniques portatifs usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.03 Faire l'entretien de l'équipement et des outils mécaniques fixes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 1.03.01 connaître les types d'équipement et d'outils mécaniques fixes
 1.03.02 connaître les limites d'utilisation de l'équipement et des outils mécaniques fixes
 1.03.03 pouvoir nettoyer l'équipement et les outils mécaniques fixes
 1.03.04 pouvoir changer les éléments comme les lames, les fraises et les couteaux
 1.03.05 pouvoir lubrifier les composants

- 1.03.06 pouvoir utiliser un collecteur de poussière lors de l'utilisation de l'équipement et des outils mécaniques fixes
- 1.03.07 pouvoir reconnaître l'équipement et les outils mécaniques fixes usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.04 Faire l'entretien de l'équipement et des outils pneumatiques.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 1.04.01 connaître les types d'outils pneumatiques comme les cloueuses, les agrafeuses et les perceuses
- 1.04.02 connaître l'équipement pneumatique comme les compresseurs et les assécheurs d'air
- 1.04.03 connaître les limites d'utilisation des outils pneumatiques
- 1.04.04 pouvoir nettoyer les outils pneumatiques
- 1.04.05 pouvoir changer les composants comme les fraises, les tuyaux d'air et les raccords
- 1.04.06 pouvoir lubrifier les composants
- 1.04.07 pouvoir préparer et entreposer l'équipement et les outils pneumatiques
- 1.04.08 pouvoir vidanger les compresseurs et les assécheurs d'air
- 1.04.09 pouvoir reconnaître l'équipement et les outils pneumatiques usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.05 Faire l'entretien des outils à charge explosive.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 1.05.01 connaître les types d'outils à charge explosive
- 1.05.02 connaître les exigences en matière de formation et d'accréditation professionnelle pour l'utilisation et l'entretien des outils à charge explosive

1.05.03	connaître les limites d'utilisation des outils à charge explosive
1.05.04	connaître les dangers de l'utilisation des outils à charge explosive
1.05.05	pouvoir nettoyer et lubrifier les outils à charge explosive
1.05.06	pouvoir préparer et entreposer les outils à charge explosive et les charges
1.05.07	pouvoir reconnaître les outils à charge explosive usés, endommagés ou défectueux

Sous-tâche

1.06 Faire l'entretien de l'outillage de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

1.06.01	connaître les types d'outillage de finition comme les pulvérisateurs, les brosses et la cabine de pulvérisation
1.06.02	connaître les exigences en matière d'éclairage et de ventilation
1.06.03	connaître les accessoires de nettoyage comme les solvants, les diluants à peinture-laque et les torchons
1.06.04	connaître l'équipement pneumatique comme les compresseurs, les jauges et les filtres
1.06.05	connaître les dangers de l'utilisation des solvants et des diluants à peinture-laque
1.06.06	pouvoir changer les filtres
1.06.07	pouvoir nettoyer et lubrifier l'outillage de finition
1.06.08	pouvoir entreposer l'outillage de finition
1.06.09	pouvoir entreposer les solvants et les diluants à peinture-laque
1.06.10	pouvoir reconnaître l'outillage de finition usé, endommagé ou défectueux

Sous-tâche

1.07 Faire l'entretien de l'équipement de protection individuelle et de sécurité.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|--|
| 1.07.01 | connaître les types d'équipement de protection individuelle comme les lunettes de sécurité, les dispositifs de protection antibruit, les chaussures de sécurité et les appareils de protection des voies respiratoires |
| 1.07.02 | connaître les types d'équipement de sécurité comme les douches oculaires, les extincteurs et les trousseaux de premiers soins |
| 1.07.03 | pouvoir nettoyer l'équipement de protection individuelle et de sécurité |
| 1.07.04 | pouvoir changer les filtres des appareils respiratoires |
| 1.07.05 | pouvoir entreposer l'équipement de protection individuelle et de sécurité |
| 1.07.06 | pouvoir reconnaître l'équipement de protection individuelle et de sécurité usé, endommagé ou défectueux |

Tâche 2

Organiser le travail.

Contexte

La capacité de communiquer avec les clients et les autres corps de métier et d'interpréter la documentation et les imprimés permet aux ébénistes d'organiser leur travail de façon efficace et sécuritaire.

Sous-tâche

2.01

Communiquer avec les autres.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|--|
| 2.01.01 | connaître le langage du métier |
| 2.01.02 | pouvoir expliquer l'information technique |
| 2.01.03 | pouvoir acquérir l'information à l'aide de questions |
| 2.01.04 | pouvoir communiquer avec les clients |
| 2.01.05 | pouvoir communiquer avec les fournisseurs |
| 2.01.06 | pouvoir communiquer avec les superviseurs |
| 2.01.07 | pouvoir consulter les collègues |
| 2.01.08 | pouvoir communiquer avec les autres gens de métier |
| 2.01.09 | pouvoir encadrer les apprentis |

Sous-tâche**2.02****Utiliser la documentation.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 2.02.01 connaître les types de documents comme les bons de travail et les plans
- 2.02.02 connaître la documentation de sécurité comme les étiquettes du SIMDUT et les fiches signalétiques (FS)
- 2.02.03 pouvoir trouver l'information
- 2.02.04 pouvoir utiliser les ouvrages de référence comme le manuel du matériel et les indications du fabricant
- 2.02.05 pouvoir interpréter les spécifications du fabricant
- 2.02.06 pouvoir interpréter les codes nationaux, provinciaux et territoriaux
- 2.02.07 pouvoir remplir la documentation reliée au travail
- 2.02.08 pouvoir documenter les problèmes comme les dangers et les difficultés sur le lieu de travail

Sous-tâche**2.03****Interpréter les imprimés et les dessins.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 2.03.01 connaître les types de dessins comme les croquis, les dessins d'atelier et les plans
- 2.03.02 connaître les spécifications des dessins
- 2.03.03 connaître les types de vues comme les plans, les élévations, les sections et les détails
- 2.03.04 pouvoir repérer les informations sur les plans et les dessins
- 2.03.05 pouvoir prendre des notes à partir des imprimés et des dessins
- 2.03.06 pouvoir effectuer le calcul des matériaux nécessaires
- 2.03.07 pouvoir reconnaître les symboles sur les dessins architecturaux comme les symboles mécaniques et électriques

Sous-tâche**2.04 Planifier les tâches d'un projet.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

2.04.01	connaître la séquence des opérations
2.04.02	connaître la coordination du travail avec les autres métiers
2.04.03	connaître la planification d'un projet
2.04.04	pouvoir établir les objectifs journaliers et hebdomadaires et les objectifs du projet
2.04.05	pouvoir déterminer les matériaux nécessaires
2.04.06	pouvoir déterminer r les besoins en outils et en équipement
2.04.07	pouvoir déterminer les besoins en main-d'œuvre

Sous-tâche**2.05 Faire la conception de base.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

2.05.01	connaître les caractéristiques et les utilisations des matériaux et de la quincaillerie
2.05.02	connaître les dimensions standard comme la hauteur des tables et des chaises et la hauteur des comptoirs
2.05.03	connaître le coût des matériaux
2.05.04	connaître l'emplacement des armoires, des escaliers et des ouvrages de menuiserie architecturale
2.05.05	pouvoir interpréter les besoins et les préférences du client
2.05.06	pouvoir dessiner une esquisse comme un croquis, un dessin isométrique et un dessin orthogonal
2.05.07	pouvoir faire le meilleur usage possible des matériaux

Sous-tâche**2.06**

Faire le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

2.06.01	connaître les caractéristiques et les utilisations des matériaux et de la quincaillerie
2.06.02	connaître les matériaux sur lesquels se fait le tracé comme les panneaux de fibres durs et les panneaux de fibres à densité moyenne (MDF)
2.06.03	pouvoir utiliser les outils de traçage comme les pointes de compas d'ellipse, les règles droites et les rubans à mesurer
2.06.04	pouvoir créer des tracés pleine dimension à partir de renseignements imprimés et de spécifications
2.06.05	pouvoir utiliser les mesures prises sur place
2.06.06	pouvoir créer un gabarit du lieu où seront effectués les travaux
2.06.07	pouvoir reconnaître et résoudre les défis de construction potentiels comme les problèmes d'accès, les obstacles et les installations techniques
2.06.08	pouvoir effectuer des calculs de géométrie simples
2.06.09	pouvoir se représenter le produit en trois dimensions

Sous-tâche**2.07**

Maintenir un environnement de travail sécuritaire.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

2.07.01	connaître le SIMDUT
2.07.02	connaître l'emplacement des documents de référence comme les FS et les manuels de sécurité et santé au travail
2.07.03	connaître les droits et les obligations des travailleurs
2.07.04	connaître les politiques et les consignes de l'entreprise en matière de sécurité
2.07.05	connaître les exigences en matière de formation pour utiliser les outils et l'équipement

- 2.07.06 connaître les spécifications des fabricants pour les outils et l'équipement
- 2.07.07 connaître les exigences en sécurité et santé du lieu de travail
- 2.07.08 connaître l'emplacement et l'utilisation de l'équipement de sécurité comme les douches oculaires, les extincteurs et les troussees de premiers soins
- 2.07.09 connaître les procédures d'urgence comme les exercices d'évacuation et d'incendie
- 2.07.10 connaître les dangers de l'utilisation des solvants et des diluants à peinture-laque
- 2.07.11 connaître les procédures d'élimination et de recyclage
- 2.07.12 pouvoir déceler les risques de blessures comme les surfaces glissantes, la répartition inégale des charges et les émanations provenant des produits de finition
- 2.07.13 pouvoir prévenir les dangers et les pratiques non sécuritaires
- 2.07.14 pouvoir maintenir la propreté de l'atelier et du chantier
- 2.07.15 pouvoir assurer une aération adéquate
- 2.07.16 pouvoir entreposer les substances volatiles comme le propane en bouteille et les produits chimiques dangereux
- 2.07.17 pouvoir utiliser l'équipement de protection individuelle comme les dispositifs de protection antibruit, les lunettes de sécurité, les chaussures de sécurité et les appareils de protection des voies respiratoires

Tâche 3

Effectuer les tâches routinières du métier.

Contexte

Voici quelques-unes des tâches répétitives qui peuvent être exécutées dans le cadre du métier.

Sous-tâche

3.01

Mesurer.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 3.01.01 connaître les systèmes de mesures métriques et impériales
3.01.02 connaître les dimensions du site
3.01.03 pouvoir utiliser les instruments de mesure comme les rubans à mesurer, les règles et les hygromètres
3.01.04 pouvoir mesurer des formes et des coupes irrégulières

Sous-tâche

3.02

Faire l'installation de la quincaillerie.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 3.02.01 connaître les types de quincaillerie d'armoires et de meubles comme les charnières, les glissières, les serrures et les poignées
3.02.02 connaître la quincaillerie des portes comme les charnières, les poignées et les ferme-porte
3.02.03 connaître le système 32 mm
3.02.04 connaître les dégagements et les tolérances
3.02.05 pouvoir déceler les problèmes potentiels comme la position des poignées, des boutons et des cales de montage
3.02.06 pouvoir adapter son travail aux articles de quincaillerie spécialisés comme les articles pour armoires à portes rentrantes et pour armoires de coin cachées
3.02.07 pouvoir utiliser les outils servant à l'installation des articles de quincaillerie comme les toupies, les perceuses, les jeux de charnières, les gabarits pour mortaises et les poignées de porte
3.02.08 pouvoir placer manuellement les articles de quincaillerie

Sous-tâche

3.03

Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 3.03.01 connaître les exigences d'entreposage
- 3.03.02 connaître les politiques de l'entreprise en ce qui concerne la manutention et l'expédition des matériaux
- 3.03.03 connaître les procédures à suivre pour la manutention des matériaux en feuilles pendant la fabrication
- 3.03.04 connaître les restrictions touchant le transport et l'accès au chantier
- 3.03.05 connaître les exigences d'acclimatation
- 3.03.06 pouvoir vérifier si les produits reçus correspondent au bon de commande et s'ils sont endommagés
- 3.03.07 pouvoir emballer et envelopper les produits pour éviter tout dommage pendant le transport
- 3.03.08 pouvoir évaluer les limites de taille et de poids à respecter lors de la manutention des produits
- 3.03.09 pouvoir protéger temporairement les produits après l'installation

Sous-tâche

3.04 Poncer les composants.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 3.04.01 connaître les types de papiers sablés comme le papier sablé à endos de papier et celui à endos de toile
- 3.04.02 connaître les notions de grain et d'épaisseur
- 3.04.03 connaître les méthodes de ponçage comme le ponçage de panneaux et le ponçage de chants
- 3.04.04 pouvoir utiliser les outils et l'équipement de ponçage comme les ponceuses fixes, les ponceuses orbitales, les ponceuses à courroie et les ponceuses à main
- 3.04.05 pouvoir poncer manuellement

Sous-tâche**3.05****Fabriquer les montages et les gabarits.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|---|
| 3.05.01 | connaître les limites des montages et des gabarits |
| 3.05.02 | connaître les matériaux servant à la fabrication des montages et des gabarits |
| 3.05.03 | pouvoir utiliser les outils de traçage et d'usinage pour fabriquer les montages et les gabarits |
| 3.05.04 | pouvoir choisir les montages et les gabarits en fonction de la tâche |
| 3.05.05 | pouvoir faire l'essai des montages pour déterminer leur précision |
| 3.05.06 | pouvoir étiqueter les montages et les gabarits |
| 3.05.07 | pouvoir fabriquer les gabarits en vue du chantournage |

Sous-tâche**3.06****Construire les prototypes.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|---|
| 3.06.01 | connaître la fonction des prototypes |
| 3.06.02 | connaître les exigences des clients |
| 3.06.03 | connaître le traçage et la conception |
| 3.06.04 | pouvoir choisir le matériau pour le prototype |
| 3.06.05 | pouvoir reconnaître et résoudre les défis de construction potentiels comme les problèmes d'accès, les obstacles et les installations techniques |
| 3.06.06 | pouvoir vérifier et modifier les prototypes |

Sous-tâche**3.07 Apposer les chants sur le matériau de support.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

3.07.01	connaître les types de traitement des chants comme le polychlorure de vinyle (PVC), le bois massif et le stratifié haute pression
3.07.02	connaître les adhésifs utilisés pour les matériaux de support et les chants
3.07.03	pouvoir faire adhérer les chants au matériau de support à l'aide de serre-joints
3.07.04	pouvoir dresser et aligner les chants
3.07.05	pouvoir utiliser des plaqueuses de chants
3.07.06	pouvoir nettoyer les chants

Sous-tâche**3.08 Assembler les composants sans colle.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

3.08.01	connaître le but de l'assemblage sans colle
3.08.02	connaître les méthodes d'assemblage
3.08.03	connaître les dimensions et les exigences pour les produits finis
3.08.04	pouvoir utiliser des serre-joints comme les serre-joints à coulisse et à sangle et les presses à boîtier
3.08.05	pouvoir déceler les défauts de construction et les corriger

Tendances

Même si les nouvelles technologies comme les machines automatisées demandent aux ébénistes d'acquérir des connaissances techniques plus poussées, ils et elles doivent toujours posséder les compétences nécessaires pour utiliser les appareils fixes et les outils mécaniques portatifs. Ils et elles doivent continuellement mettre à jour leurs compétences afin de suivre le rythme des changements technologiques.

**Matériel
connexe**

Bois massif, plastiques, matériaux en feuilles et composants métalliques.

**Outils et
équipement**

Outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, outils de mesure, équipement automatisé, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 4

Usiner les composants en utilisant des outils mécaniques fixes et portatifs.

Contexte

Les ébénistes travaillent le bois et les matériaux en feuilles afin de leur donner les formes et les dimensions exigées dans les plans et les devis. Ce processus fait passer les matériaux de l'état brut à l'état fini; ils sont alors prêts à être assemblés.

Sous-tâche**4.01**

Dégrossir le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

4.01.01	connaître les machines utilisées pour dégrossir le bois massif
4.01.02	connaître les propriétés et les caractéristiques du bois comme le grain du bois et la couleur
4.01.03	connaître les dimensions et les quantités requises
4.01.04	pouvoir vérifier le degré d'humidité

- | | |
|---------|--|
| 4.01.05 | pouvoir utiliser les machines comme les scies circulaires à table, les scies à ruban et les ébouteuses |
| 4.01.06 | pouvoir déceler les défauts présents dans les matériaux comme les nœuds et les gerces |

Sous-tâche

4.02 Raboter le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|--|
| 4.02.01 | connaître les propriétés et les caractéristiques du bois |
| 4.02.02 | connaître l'enchaînement des opérations de dressage au rabot |
| 4.02.03 | connaître les procédures à suivre avant d'utiliser les machines |
| 4.02.04 | connaître les dimensions du produit fini |
| 4.02.05 | pouvoir relever les caractéristiques des planches comme les cambrures et le grain du bois |
| 4.02.06 | pouvoir utiliser les machines comme les dégauchisseuses, les raboteuses et les scies circulaires à table |
| 4.02.07 | pouvoir surfacer, dédosser, équarrir et raboter les matériaux à la largeur et à l'épaisseur voulues |
| 4.02.08 | pouvoir agencer le grain du bois et la couleur |
| 4.02.09 | pouvoir couper les matériaux à la longueur voulue |

Sous-tâche

4.03 Façonner le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|---|
| 4.03.01 | connaître la forme requise en consultant les plans et devis |
| 4.03.02 | connaître les caractéristiques du bois comme le grain et la densité |
| 4.03.03 | pouvoir utiliser les machines comme les toupies, les tours et les façonneuses |

4.03.04	pouvoir utiliser les outils mécaniques portatifs comme les toupies à main et les rabots électriques portatifs
4.03.05	pouvoir choisir et changer les pièces des outils de coupe comme les lames, les couteaux et les ciseaux
4.03.06	pouvoir utiliser les dispositifs de fixation afin de maintenir le montage en place
4.03.07	pouvoir utiliser les montages et les gabarits pour façonner le bois massif
4.03.08	pouvoir créer des incrustations

Sous-tâche

4.04 Couper les matériaux en feuilles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

4.04.01	connaître les propriétés et les caractéristiques du contreplaqué
4.04.02	connaître les matériaux composites en feuilles comme la mélamine, les panneaux de particules, le MDF et les panneaux de fibres dures
4.04.03	connaître les dimensions des matériaux en feuilles offerts sur le marché comme les feuilles de 4 pi x 8 pi et de 5 pi x 12 pi
4.04.04	pouvoir utiliser l'équipement d'usinage comme les scies circulaires à table et les scies à panneaux
4.04.05	pouvoir choisir les composants de l'équipement d'usinage
4.04.06	pouvoir couper les matériaux aux dimensions requises
4.04.07	pouvoir utiliser les renseignements contenus dans les plans et devis pour déterminer les dimensions, les quantités et le rendement

Sous-tâche

4.05 Usiner les matériaux en feuilles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

4.05.01	connaître les propriétés et les caractéristiques du contreplaqué
---------	--

- 4.05.02 connaître les matériaux composites en feuilles comme la mélamine, les panneaux de particules, le MDF et les panneaux de fibres dures
- 4.05.03 pouvoir utiliser l'équipement d'usinage comme les scies, les toupies montées sur support vertical et les perceuses à têtes multiples
- 4.05.04 pouvoir utiliser les outils mécaniques portatifs comme les toupies portatives, les perceuses et les ponceuses à courroie
- 4.05.05 pouvoir choisir les composants de l'équipement d'usinage comme les mèches et les lames
- 4.05.06 pouvoir préparer les matériaux en vue de l'installation des bandes de chants, s'il y a lieu
- 4.05.07 pouvoir couper les matériaux afin qu'ils soient d'équerre en largeur et en longueur
- 4.05.08 pouvoir utiliser les dispositifs de fixation afin de maintenir le montage en place
- 4.05.09 pouvoir utiliser les montages et les gabarits par exemple pour façonner des matériaux en feuilles, et percer et découper des trous d'accès
- 4.05.10 pouvoir utiliser les renseignements contenus dans les plans et les spécifications pour déterminer les exigences à prendre en compte lors de l'usinage comme la position des étagères et des articles de quincaillerie
- 4.05.11 pouvoir créer des incrustations

Sous-tâche

4.06 Usiner les joints d'assemblage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 4.06.01 connaître les types de joints d'assemblage comme les assemblages à queue d'aronde, à feuillure, à goujons et à onglets, et les joints enclavés
- 4.06.02 connaître les caractéristiques des matériaux
- 4.06.03 pouvoir choisir, monter et utiliser l'équipement comme les scies circulaires à table et les toupies montées sur support vertical
- 4.06.04 pouvoir utiliser les gabarits
- 4.06.05 pouvoir déterminer la méthode d'application et l'emplacement des joints

Tâche 5**Usiner les composants en se servant de l'équipement automatisé.****Contexte**

L'équipement automatisé est commandé numériquement par ordinateur (CNC). Il est programmé par les ébénistes pour créer des pièces de façon précise et efficace.

Sous-tâche**5.01**

Régler l'équipement automatisé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|---------|--|
| 5.01.01 | connaître les types d'équipement automatisé comme les plaqueuses de chants, les scies à panneaux automatiques et les centres d'usinage CNC |
| 5.01.02 | connaître les applications informatiques et la programmation de base des machines CNC |
| 5.01.03 | connaître les limites d'utilisation de l'équipement automatisé |
| 5.01.04 | pouvoir charger et exécuter des programmes simples |
| 5.01.05 | pouvoir choisir et changer les pièces de coupe comme les lames et les mèches |
| 5.01.06 | pouvoir régler les machines pour des opérations comme le découpage des ouvertures pour évier, des côtés d'armoire et des plans de travail sur mesure, et les incrustations |
| 5.01.07 | pouvoir faire l'entretien de l'équipement automatisé afin qu'il reste propre et lubrifié conformément aux spécifications du fabricant |

Sous-tâche**5.02**

Faire fonctionner l'équipement automatisé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 5.02.01 connaître les types d'appareils automatisés comme les centres d'usinage, les plaqueuses de chants et les scies à panneaux automatiques CNC
- 5.02.02 pouvoir effectuer un essai sur une pièce
- 5.02.03 pouvoir choisir les matériaux à charger
- 5.02.04 pouvoir charger et décharger des matériaux
- 5.02.05 pouvoir déceler et corriger les problèmes de rendement comme les ébréchures et le noircissement

BLOC C

FORMAGE ET CONTRECOLLAGE

Tendances

Les dispositifs de serrage utilisés pour le cintrage du bois et des matériaux composites ont été perfectionnés. De plus, certains adhésifs comme les colles imperméables à l'eau ont été améliorés et sont maintenant plus faciles à utiliser. Les contreplaqués cintrables permettent aux ébénistes de créer plus facilement et plus uniformément des formes irrégulières.

Matériel connexe

Formage : accessoires de magasin et de bureau, murs, dossiers de chaise, parements de fenêtre, garde-corps, moulures, colonnes.

Contrecollage : panneaux de portes d'armoire, plans de travail, traitements des chants, plans de travail du genre étal de boucher, composants d'escaliers.

Outils et équipement

Outils à main, équipement et outils mécaniques fixes, outils mécaniques portatifs, outils et équipement pneumatiques, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 6

Cintrer le bois et les matériaux composites.

Contexte

Les ébénistes donnent des formes courbes et irrégulières au bois et aux matériaux composites pour fabriquer des garde-corps, des moulures couronnées, des accessoires de magasin ou de bureau et des parements de fenêtre. Ce processus inclut la création des tracés, la fabrication des formes ainsi que le cintrage et le contrecollage des matériaux en bois massif et en matériaux composites.

Sous-tâche

6.01

Fabriquer les formes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 6.01.01 connaître les matériaux auxquels on peut donner des formes comme le contreplaqué, l'acier et le bois massif
- 6.01.02 connaître les types de formes de cintrage comme les moules en deux parties à parois profilées
- 6.01.03 connaître les types de dispositifs de fixation comme les vis, les clous et les agrafes
- 6.01.04 pouvoir utiliser la géométrie appliquée
- 6.01.05 pouvoir utiliser les outils de traçage
- 6.01.06 pouvoir créer et suivre les gabarits et les tracés
- 6.01.07 pouvoir appliquer les adhésifs lors de la fabrication des formes
- 6.01.08 pouvoir concevoir et fabriquer les formes et les boîtes de cintrage à la vapeur
- 6.01.09 pouvoir agencer le type de forme à l'application visée
- 6.01.10 pouvoir usiner et assembler les composants des formes

Sous-tâche

6.02 Effectuer un contrecollage courbe.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 6.02.01 connaître les propriétés du bois et des matériaux composites comme la densité et la flexibilité
- 6.02.02 connaître les différentes étapes du contrecollage
- 6.02.03 connaître le retour élastique des matériaux contrecollés courbés
- 6.02.04 connaître les types de dispositifs de fixation
- 6.02.05 connaître les types de serre-joints comme les serre-joints à sangle, les serre-joints en C, les serre-joints de chants et les serre-joints à coulisse
- 6.02.06 connaître les types de joints utilisés pour le contrecollage comme les joints en biseau et les joints droits
- 6.02.07 connaître les techniques de détermination des dimensions finales
- 6.02.08 pouvoir placer les joints en couches successives

- 6.02.09 pouvoir appliquer les adhésifs comme l'acétate de polyvinyle (PVA), les adhésifs de résine synthétique et les époxydes
- 6.02.10 pouvoir utiliser les outils comme les serre-joints, les perceuses et les cloueuses pneumatiques

Sous-tâche

6.03 Cintrer le bois à la vapeur.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 6.03.01 connaître les propriétés du bois
- 6.03.02 connaître le degré d'humidité du bois
- 6.03.03 connaître les méthodes de cintrage du bois à la vapeur
- 6.03.04 connaître le temps requis pour le cintrage selon l'épaisseur du bois
- 6.03.05 pouvoir construire des boîtes de cintrage à la vapeur
- 6.03.06 pouvoir serrer le bois contre la forme après le traitement à la vapeur

Tâche 7

Contrecoller le bois et le matériau composite.

Contexte

L'ordre des opérations et la disposition adéquate des pièces sont cruciaux lors du contrecollage de bois et de matériaux composites. Le choix et l'utilisation avisés des adhésifs et des serres assurent la qualité du contrecollage.

Sous-tâche

7.01 Disposer les matériaux en vue du contrecollage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

7.01.01	connaître les types de produits contrecollés comme les plans de travail du genre étal de boucher, les couches planes, les tables et les panneaux
7.01.02	connaître les méthodes courantes de contrecollage
7.01.03	connaître les dimensions des matériaux à contrecoller
7.01.04	connaître les propriétés du bois
7.01.05	connaître le grain des matériaux à contrecoller
7.01.06	pouvoir déceler les défauts
7.01.07	pouvoir disposer les pièces de façon à éviter tout gauchissement ou bombement

Sous-tâche

7.02 Appliquer les adhésifs en vue du contrecollage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

7.02.01	connaître les types d'adhésifs comme le PVA, les époxydes, les adhésifs imperméables à l'eau et les colles urée-formol
7.02.02	connaître l'ordre des opérations de contrecollage
7.02.03	connaître les propriétés des adhésifs comme le temps ouvert, le temps de repos et le temps de prise
7.02.04	connaître les propriétés du bois comme le taux d'absorption, la présence d'huiles et le degré d'humidité
7.02.05	connaître les méthodes d'application comme au rouleau, au pinceau et au pulvérisateur
7.02.06	pouvoir choisir les adhésifs pour diverses applications
7.02.07	pouvoir déterminer la quantité d'adhésif requise pour différents bois

Sous-tâche

7.03 Serrer les pièces pour les maintenir.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 7.03.01 connaître les techniques courantes de serrage
- 7.03.02 connaître l'ordre des opérations de contrecollage
- 7.03.03 connaître la densité des bois et des matériaux composites
- 7.03.04 connaître les propriétés des adhésifs comme le temps ouvert, le temps de repos et le temps de prise
- 7.03.05 pouvoir utiliser les serres comme les serre-joints à coulisse, les serres en C, et les serre-joints pneumatiques et électriques
- 7.03.06 pouvoir appliquer la pression requise

BLOC D

PLACAGES ET STRATIFIÉS

Tendances

Le déclin de certaines essences de bois traditionnellement utilisées dans les placages (acajou du Honduras, par exemple) entraîne l'introduction de nouveaux types de placages plus faciles à obtenir. Les placages reconstitués, de plus en plus courants, élargissent le choix offert aux clients. Les fabricants produisent maintenant de nouveaux finis pour les stratifiés comme des revêtements préfinis en bois naturel. De plus, les stratifiés en faux bois imitent plus fidèlement le bois naturel.

Matériel connexe

Matériaux de support : MDF, panneaux de particules, contreplaqué à plis.

Placages : bois, matériaux reconstitués.

Stratifiés : plastique, métal, bois.

Outils et matériel

Outils à main, outils mécaniques portatifs, matériel de pulvérisation, outils et équipement mécaniques fixes, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 8

Appliquer les placages.

Contexte

Les ébénistes doivent comprendre les méthodes et les techniques, en respectant les exigences en matière de conception et de devis utilisées pour coller le placage à différents matériaux de supports. Aux fins de la présente analyse, il est considéré que les placages sont faits de bois et n'ont pas de feuille de contrebalancement.

Sous-tâche

8.01

Préparer le placage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

8.01.01	connaître les essences de bois utilisées dans les placages comme le chêne, le cerisier et l'érable
8.01.02	connaître les placages reconstitués
8.01.03	connaître les méthodes de coupe des placages
8.01.04	connaître les coupes de placage comme déroulé, à plat et tranché sur le quartier
8.01.05	connaître les méthodes de raccordement des placages comme les raccords en portefeuille, à plat, et en losange
8.01.06	connaître les méthodes d'entreposage des placages
8.01.07	pouvoir utiliser les outils et l'équipement requis pour couper et agraffer les placages comme les encolleuses de chants et les agrafeuses
8.01.08	pouvoir choisir le placage
8.01.09	pouvoir agencer les placages
8.01.10	pouvoir réparer les placages

Sous-tâche

8.02

Coller les placages aux matériaux de support.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

8.02.01	connaître les types d'adhésifs
8.02.02	connaître les types de matériaux de support
8.02.03	pouvoir appliquer les adhésifs
8.02.04	pouvoir presser le placage sur le matériau de support à l'aide de méthodes comme la presse sous vide, la presse à chaud et la presse à froid

Sous-tâche

8.03

Dresser les placages.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 8.03.01 connaître les techniques de dressage des placages
- 8.03.02 connaître les caractéristiques du grain du bois à prendre en compte pour le dressage
- 8.03.03 pouvoir dresser le placage excédentaire
- 8.03.04 pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les râpes, les blocs de ponçage, les limes, les toupies, les rabots et les dresseuses

Tâche 9

Appliquer les stratifiés.

Contexte

Les ébénistes apposent les stratifiés sur différents matériaux de support afin de produire un fini durable, hygiénique et décoratif. Dans le cadre de la présente analyse, les placages dotés d'une feuille de contrebalancement sont considérés comme des stratifiés puisqu'ils sont traités de la même façon.

Sous-tâche

9.01

Préparer les feuilles de stratifié.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 9.01.01 connaître les types de feuilles de stratifié ainsi que les finis, les tailles et les utilisations de ces feuilles
- 9.01.02 connaître les propriétés des stratifiés comme la flexibilité et la qualité
- 9.01.03 pouvoir utiliser les outils et l'équipement servant à couper les feuilles de stratifié comme les couteaux, les toupies et les scies à stratifiés
- 9.01.04 pouvoir manipuler les feuilles de stratifié
- 9.01.05 pouvoir couper les feuilles de stratifié selon les spécifications
- 9.01.06 pouvoir assembler les stratifiés
- 9.01.07 pouvoir entreposer les feuilles de stratifié

Sous-tâche**9.02****Coller le stratifié au matériau de support.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

9.02.01	connaître les types d'adhésifs
9.02.02	connaître les types de matériaux de support
9.02.03	connaître les dangers des adhésifs
9.02.04	pouvoir appliquer les adhésifs aux matériaux de support par diverses méthodes comme au rouleau, au pinceau et au pulvérisateur
9.02.05	pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les presses, les rouleaux, les rouleaux en J, les pistolets à pulvérisation et les pinceaux
9.02.06	pouvoir appliquer le stratifié aux matériaux de support
9.02.07	pouvoir assembler le stratifié

Sous-tâche**9.03****Dresser le stratifié.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

9.03.01	connaître les techniques de dressage
9.03.02	connaître les solvants
9.03.03	pouvoir dresser le stratifié excédentaire
9.03.04	pouvoir utiliser les outils et l'équipement requis comme les toupies et les fraises, les rabots à main et les dresseuses
9.03.05	pouvoir limer le stratifié
9.03.06	pouvoir enlever l'adhésif excédentaire

BLOC E

ASSEMBLAGE EN ATELIER

Tendances

Certains produits novateurs ou améliorés, comme les patins d'armoire réglables, les dispositifs de serrage pneumatiques, les lamelles blocables et les adhésifs à deux composants, connaissent une popularité grandissante. L'usinage à l'aide de machines CNC rend l'assemblage en atelier plus précis et d'une qualité plus constante.

Matériel connexe

Composants des armoires : côtés, dessus et dessous, portes, bases, cloisons, tablettes, cadres des façades, panneaux, tiroirs, dos.

Composants des meubles : pattes, accoudoirs, dossiers, ceintures, sièges, dessus, moulures.

Ouvrages de menuiserie architecturale : carreaux latéraux vitrés, portes, bâtis de porte, lambrissage, accessoires de magasin, panneaux muraux, colonnes, moulures.

Outils et équipement

Outils à main, outils mécaniques portatifs, outils et équipement mécaniques fixes, outils pneumatiques, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 10 Assembler les armoires et les meubles.

Contexte

Les armoires, faites de bois ou de matériaux composites, sont fixées de façon permanente, tandis que les meubles sont généralement autoportants. Les ébénistes assemblent les armoires et les meubles en atelier avant de les expédier à l'endroit où ils seront installés. Ils doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité du lieu d'installation.

Sous-tâche

10.01 Assembler les composants des armoires.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

10.01.01	connaître les composants de l'armoire comme les côtés, les dessus, les dessous, les portes et les tiroirs
10.01.02	connaître les dispositifs de fixation comme les goujons, les lamelles et les vis
10.01.03	connaître les composants du tiroir comme les côtés, le fond et le dos
10.01.04	connaître les types d'adhésifs
10.01.05	pouvoir vérifier les mesures avant l'assemblage
10.01.06	pouvoir appliquer les adhésifs
10.01.07	pouvoir s'assurer que les composants sont droits et d'équerre
10.01.08	pouvoir serrer les composants de l'armoire
10.01.09	pouvoir utiliser les outils et l'équipement d'assemblage comme les cloueuses pneumatiques, les perceuses et les machines à poser les goujons

Sous-tâche

10.02 Assembler les composants des meubles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

10.02.01	connaître les types de meubles comme les tables, les chaises, les lits et les bureaux
10.02.02	connaître les composants des meubles comme les pattes, la ceinture, les accoudoirs et le dossier
10.02.03	connaître les dimensions standard des meubles comme la hauteur des chaises, des tables et des bureaux
10.02.04	connaître le degré de dilatation et de contraction du bois massif et des matériaux en feuilles
10.02.05	connaître les types de joints utilisés pour la fabrication des meubles comme l'assemblage à queue d'aronde, l'assemblage à mortaises et tenons et le joint enclavé
10.02.06	connaître les dispositifs de fixation comme les équerres de coin, les lamelles et les goujons
10.02.07	connaître les articles de quincaillerie utilisés dans la fabrication des meubles comme les charnières pour abattant, les glissières de table et les joints à rotule
10.02.08	pouvoir appliquer les adhésifs sur les composants des meubles

- | | |
|----------|---|
| 10.02.09 | pouvoir utiliser les serres à meubles comme les serre-joints à sangle, les serres en C et les serres pour joints d'angle |
| 10.02.10 | pouvoir s'assurer que les composants sont droits et d'équerre |
| 10.02.11 | pouvoir utiliser les outils et l'équipement d'assemblage et de fixation comme les cloueuses, les agrafeuses et les maillets |

Sous-tâche

10.03 Installer les portes et les façades des tiroirs.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|--|
| 10.03.01 | connaître les types de portes comme les portes à panneaux en relief, à panneaux plats, à tambour et les portes planes |
| 10.03.02 | connaître les différents types de portes et de façades de tiroir comme les portes et les façades recouvrantes, encastrées et rétractables |
| 10.03.03 | connaître les charnières de porte comme les charnières invisibles, simples, à piano et en ciseaux |
| 10.03.04 | connaître les types d'articles de quincaillerie pour tiroirs comme les glissières intégrées, les glissières à extension totale et les glissières à fermeture lente |
| 10.03.05 | pouvoir aligner les façades des portes et des tiroirs |
| 10.03.06 | pouvoir assurer le dégagement uniforme des portes |
| 10.03.07 | pouvoir ajuster les articles de quincaillerie pour les portes et les tiroirs |
| 10.03.08 | pouvoir fixer la façade au tiroir à l'aide de vis, d'adhésifs ou d'accessoires prêts à monter |

Sous-tâche

10.04 Installer les cadres des façades.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|--|
| 10.04.01 | connaître les articles de quincaillerie servant à fixer les façades comme les vis encastrables et les lamelles |
|----------|--|

10.04.02	connaître les dégagements des façades de porte et de tiroir
10.04.03	connaître l'ordre d'installation des montants et des traverses
10.04.04	connaître les articles de quincaillerie qui doivent être montés sur les façades
10.04.05	pouvoir coller les façades et les maintenir en place
10.04.06	pouvoir préassembler les façades avant de les installer

Tâche 11

Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.

Contexte

Les ébénistes assemblent les ouvrages de menuiserie en atelier, car cette méthode est pratique, efficace, rentable et réduit le temps d'installation. Ils et elles doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité de l'endroit où les ouvrages seront installés.

Sous-tâche

11.01

Assembler les composants en sections dans l'atelier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

11.01.01	connaître les composants comme les carreaux vitrés latéraux, les lambris, les colonnes, les bâtis de porte, et les châssis et cadres de fenêtre
11.01.02	connaître les joints comme le joint droit, à feuillure, et à mortaises et tenons
11.01.03	connaître les types de dispositifs de fixation comme les vis, les boulons à ailettes et les fixations dissimulées
11.01.04	connaître les adhésifs
11.01.05	pouvoir assembler les composants comme les carreaux vitrés latéraux, les lambris, les colonnes et les portes
11.01.06	pouvoir préassembler les composants en sections plus grandes
11.01.07	pouvoir maintenir les composants en place à l'aide de dispositifs de fixation et de serres

Sous-tâche**11.02**

Combiner les sections pour façonner des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|--|
| 11.02.01 | connaître les types d'ouvrages de menuiserie architecturale comme les bâtis de porte, les accessoires de magasin et de bureau, les lambris, les moulures de couronnement et les plinthes, les colonnes, les revêtements muraux et les fenêtres |
| 11.02.02 | connaître l'ordre d'assemblage en atelier et sur le chantier |
| 11.02.03 | connaître les types de dispositifs de fixation comme les lamelles blocables et les tasseaux plats en métal |
| 11.02.04 | connaître la manière d'installer les vitres comme les vitrines d'exposition et les carreaux latéraux vitrés |
| 11.02.05 | pouvoir construire les ouvrages de menuiserie architecturale en sections en tenant compte de l'accessibilité du lieu où ils seront installés |
| 11.02.06 | pouvoir assembler et démonter en atelier le produit terminé |
| 11.02.07 | pouvoir identifier et marquer les sections du produit fini en vue de l'assemblage et de l'installation sur le chantier |
| 11.02.08 | pouvoir vérifier les dimensions finales du produit assemblé |
| 11.02.09 | pouvoir modifier les sections afin de les adapter au lieu d'installation |
| 11.02.10 | pouvoir prévoir l'espace requis pour les composants électriques et mécaniques |

Tendances

La finition est un secteur spécialisé de l'ébénisterie. Elle fait appel à des techniques spécialisées et complexes (vieillesse artificielle, glacis, patinage) qui demandent une formation supplémentaire. De nombreuses entreprises intègrent la pulvérisation dans leurs processus de production et installent à cette fin des systèmes de pulvérisation dans leurs ateliers. Actuellement, on se préoccupe davantage des risques environnementaux liés aux produits et aux processus de finition, et on assiste à une réglementation accrue des produits et de leur élimination.

**Matériel
connexe**

Armoires, meubles, ouvrages de menuiserie architecturale, escaliers.

**Outils et
équipement**

Matériel de finition, outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 12**Préparer la surface en vue de la finition.****Contexte**

Il est important de préparer la surface des produits pour qu'elle soit prête à recevoir la finition définitive.

Sous-tâche**12.01**

Réparer les légères imperfections.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|---|
| 12.01.01 | connaître les propriétés des matériaux comme les essences de bois, les coupes et le grain du bois |
| 12.01.02 | pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les couteaux universels, les fers, le papier sablé et les tampons |
| 12.01.03 | pouvoir appliquer le bouche-pores |

- | | |
|----------|--|
| 12.01.04 | pouvoir découper et retoucher les défauts comme les entailles, les angles imparfaits et les égratignures |
| 12.01.05 | pouvoir passer le bois à la vapeur pour éliminer les entailles |
| 12.01.06 | pouvoir camoufler les imperfections par des procédés de teinture, de blanchiment et d'harmonisation des tons |

Sous-tâche

12.02 Effectuer le ponçage final de la surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|---|
| 12.02.01 | connaître les matériaux à finir |
| 12.02.02 | connaître les différents abrasifs comme le papier sablé et la laine d'acier |
| 12.02.03 | connaître les types de papiers sablés comme les papiers à base d'oxyde d'aluminium et ceux à base de grenat |
| 12.02.04 | connaître le grain des papiers sablés comme le 100, le 120 et le 220 |
| 12.02.05 | connaître les méthodes de ponçage |
| 12.02.06 | connaître l'ordre dans lequel les différentes parties doivent être poncées |
| 12.02.07 | pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les grattoirs, les blocs de ponçage, les ponceuses orbitales et les ponceuses fixes |

Tâche 13 Finir les produits en bois.

Contexte Les ébénistes doivent avoir une connaissance élémentaire des procédés de finition. Il est important de connaître le mode d'application et les effets des produits de finition sur le produit fini.

Sous-tâche

13.01 Préparer les produits de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

13.01.01	connaître les produits de finition comme les peintures, les laques et le polyuréthane
13.01.02	connaître les additifs comme les solvants, les siccatifs et les retardateurs
13.01.03	connaître le SIMDUT
13.01.04	connaître les dangers associés à la préparation des produits de finition
13.01.05	pouvoir utiliser l'équipement de protection individuelle comme les appareils respiratoires, les gants et les dispositifs de protection oculaire
13.01.06	pouvoir suivre les spécifications du fabricant
13.01.07	pouvoir créer les finis en mélangeant des produits comme des catalyseurs et des laques
13.01.08	pouvoir changer les finis en modifiant les teintes, les couleurs et le lustre
13.01.09	pouvoir utiliser les outils et l'équipement adéquat comme les mélangeurs, les filtres et les tamis

Sous-tâche

13.02 Appliquer manuellement les produits de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

13.02.01	connaître les techniques de finition à la main comme les techniques au pinceau, au rouleau et au tampon
13.02.02	connaître les propriétés des matériaux de finition comme le temps de séchage, l'apparence finale et la durabilité
13.02.03	connaître les propriétés du bois comme la stabilité et le taux d'absorption
13.02.04	connaître les dangers associés aux produits de finition comme l'inflammabilité, les émanations et la toxicité
13.02.05	connaître les problèmes de finition comme l'opalescence et la peau d'orange
13.02.06	pouvoir suivre les procédures de sécurité en ce qui touche l'aération, l'entreposage et l'élimination des produits
13.02.07	pouvoir utiliser l'équipement de protection individuelle et de sécurité comme les appareils respiratoires, les lunettes de sécurité, les gants et les combinaisons
13.02.08	pouvoir choisir la méthode d'application des produits de finition

- 13.02.09 pouvoir utiliser les outils et l'équipement pour appliquer à la main les produits de finition
- 13.02.10 pouvoir employer les techniques requises pour la finition au pinceau, au tampon ou au rouleau

Sous-tâche

13.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 13.03.01 connaître les techniques de finition par pulvérisation
- 13.03.02 connaître les produits de finition qui peuvent être pulvérisés comme les laques, le polyuréthane, et les peintures au latex et à l'huile
- 13.03.03 connaître les systèmes de pulvérisation comme les systèmes hauts volume/basse pression et les systèmes assistés à air comprimé ou sans air comprimé
- 13.03.04 connaître les propriétés du bois comme la stabilité et le taux d'absorption
- 13.03.05 connaître les dangers associés aux produits de finition comme l'inflammabilité, les émanations et la toxicité
- 13.03.06 connaître les vices de finition comme les piqûres, les yeux de poisson et la peau d'orange
- 13.03.07 pouvoir suivre les procédures de sécurité en ce qui touche l'aération, l'entreposage et l'élimination des produits
- 13.03.08 pouvoir utiliser l'équipement de protection individuelle et de sécurité comme les appareils respiratoires, les lunettes de sécurité, les gants et les combinaisons
- 13.03.09 pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les cabines de pulvérisation, les pistolets pneumatiques, les compresseurs, les pistolets sans air comprimé et les pots sous pression
- 13.03.10 pouvoir appliquer les techniques de finition par pulvérisation par exemple pour les angles et les motifs

BLOC G

ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE

Tendances

De nouveaux outils et produits comme les niveaux au laser, les ancrages muraux et les pieds de nivellement gagnent en popularité. On utilise davantage les outils sans fil (perceuses, scies sauteuses et perceuses à percussion). Des outils pneumatiques sans tuyau, fonctionnant au CO₂ ou au butane, ont été mis sur le marché et sont de plus en plus courants. L'utilisation des outils à main diminue.

Matériel connexe

Armoires : ossatures, portes, tiroirs, bases, fourrures, plans de travail.
Ouvrages de menuiserie architecturale : moulures, panneaux, colonnes, accessoires de magasin et de bureau, bâtis de porte et cadres de fenêtre.

Outils et équipement

Outils à main, outils mécaniques portatifs, équipement de mesure et de traçage, outils à charge explosive, outils pneumatiques, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 14

Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement.

Contexte

L'ébéniste doit souvent modifier les produits sur le chantier avant de les installer définitivement. Il doit parfois découper des trous pour permettre le passage de la plomberie, des circuits électriques et du chauffage, ou effectuer des travaux de chantournage pour que les produits s'ajustent bien aux surfaces inégales. Il ou elle doit aussi procéder à des ajustements finals pour que le produit soit fonctionnel tout en restant esthétique.

Sous-tâche

14.01

Découper des trous d'accès sur le chantier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 14.01.01 connaître les types de trous d'accès comme les trous pour le passage de la plomberie, des circuits électriques et du chauffage
- 14.01.02 connaître les problèmes susceptibles de survenir lors de travaux liés aux services publics comme les travaux d'électricité, de chauffage et de plomberie
- 14.01.03 connaître les garnitures de finition comme les passe-fils et les grilles
- 14.01.04 pouvoir déterminer un point de référence pour situer les trous d'accès
- 14.01.05 pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme la scie sauteuse, le ruban à mesurer, le niveau, la perceuse et la toupie

Sous-tâche

14.02 Chantourner aux fins d'ajustement sur le chantier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 14.02.01 connaître l'ordre des opérations de chantournage comme la mise en place des produits, et le tracé et le découpage du profil
- 14.02.02 pouvoir déceler les surfaces qui ne sont pas droites comme les murs, les plafonds et les planchers
- 14.02.03 pouvoir mettre les produits d'aplomb et de niveau
- 14.02.04 pouvoir tracer le profil de la surface à l'aide d'outils comme les compas, les crayons, les blocs et les calibres de forme
- 14.02.05 pouvoir découper le profil à l'aide d'outils comme les rabots, les scies sauteuses et les ponceuses à courroie
- 14.02.06 pouvoir protéger la surface du produit avec du ruban et du carton

Sous-tâche

14.03 Terminer l'installation sur place.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 14.03.01 connaître les composants qui peuvent nécessiter un ajustement comme la quincaillerie des portes et des tiroirs
- 14.03.02 connaître les types de quincaillerie comme les charnières, les glissières, les serrures et les poignées
- 14.03.03 pouvoir utiliser les outils à main pour ajuster la quincaillerie
- 14.03.04 pouvoir appliquer les produits d'étanchéité comme la silicone et le calfeutre au latex
- 14.03.05 pouvoir corriger les défauts en vue de l'inspection finale

Tâche 15

Installer les armoires et les plans de travail.

Contexte

Les armoires arrivent souvent sur le chantier en sections qui doivent être assemblées et fixées dans l'ordre approprié. Les ébénistes doivent placer les armoires d'aplomb et de niveau afin que leurs composants et les articles de quincaillerie fonctionnent adéquatement.

Sous-tâche

15.01

Effectuer sur place l'assemblage final des armoires et des plans de travail.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 15.01.01 connaître la construction des armoires
- 15.01.02 connaître les conditions du site comme l'humidité et la température
- 15.01.03 connaître l'ordre à suivre indiqué dans les dessins d'atelier pour l'assemblage sur place
- 15.01.04 connaître l'ordre des travaux exécutés par les autres corps de métier
- 15.01.05 connaître les dispositifs de fixation comme les vis, les clous, les dispositifs prêts à monter et les boulons de serrage
- 15.01.06 connaître les types de plans de travail comme les plans postformés et les plans munis de chants

15.01.07	pouvoir placer les armoires sur les murs et le plancher à l'aide de divers outils comme le niveau au laser, le niveau à main et le ruban à mesurer
15.01.08	pouvoir utiliser les outils d'assemblage comme les outils mécaniques portatifs, les niveaux, les appareils pneumatiques et les serre-joints
15.01.09	pouvoir appliquer les adhésifs
15.01.10	pouvoir mettre les armoires d'aplomb et de niveau à l'aide de dispositifs comme les pattes de nivellement et les cales
15.01.11	pouvoir assembler les composants du plan de travail
15.01.12	pouvoir s'assurer que les armoires sont de niveau et alignées

Sous-tâche

15.02 Fixer les armoires et les plans de travail.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

15.02.01	connaître la construction des armoires
15.02.02	connaître la construction et la finition des murs, des plafonds et des planchers
15.02.03	connaître les dispositifs de fixation comme les vis à bois, les vis à béton et les ancrages muraux
15.02.04	connaître les installations des services publics qui passent dans les murs, les plafonds et les planchers
15.02.05	connaître les techniques de fixation des plans de travail en bois massif
15.02.06	pouvoir appliquer les adhésifs
15.02.07	pouvoir utiliser les outils à main et mécaniques
15.02.08	pouvoir utiliser les dispositifs de retenue temporaires
15.02.09	pouvoir repérer les pièces de charpente comme les montants, les solives et les fermes

Tâche 16**Installer les ouvrages de menuiserie architecturale.****Contexte**

Les ébénistes utilisent des techniques et des dispositifs de fixation divers pour assembler et installer les ouvrages de menuiserie architecturale livrés en sections sur le chantier. Ils doivent souvent placer des moulures pour rehausser l'apparence globale des produits.

Sous-tâche**16.01**

Effectuer sur place l'assemblage final des ouvrages de menuiserie architecturale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|--|
| 16.01.01 | connaître les produits de menuiserie comme les lambris, les portes, les cadres et les accessoires de magasin |
| 16.01.02 | connaître la quincaillerie |
| 16.01.03 | pouvoir appliquer les adhésifs |
| 16.01.04 | pouvoir assembler les composants dans l'ordre requis en utilisant un système d'étiquetage |
| 16.01.05 | pouvoir utiliser les outils comme les scies à onglets, les outils pneumatiques et les outils de serrage |
| 16.01.06 | pouvoir mettre les produits d'aplomb et de niveau |

Sous-tâche**16.02**

Fixer les ouvrages de menuiserie architecturale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|--|
| 16.02.01 | connaître la construction et la finition des murs et des plafonds |
| 16.02.02 | connaître les dispositifs de fixation comme les vis de finition, les vis à béton, les boulons à ailettes et les dispositifs d'ancrage au mur |

- 16.02.03 pouvoir appliquer les adhésifs
- 16.02.04 pouvoir utiliser les outils comme les perceuses, les perceuses à percussion et les outils pneumatiques
- 16.02.05 pouvoir caler les produits de menuiserie lorsqu'on les fixe
- 16.02.06 pouvoir contre-aléser et placer les bouchons
- 16.02.07 pouvoir utiliser les dispositifs de fixation en aveugle comme les lisses, les tasseaux et les encoches en trou de serrure

Sous-tâche

16.03

Installer les moulures.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- 16.03.01 connaître les types de moulures comme les plinthes, les moulures de cadrage, les moulures de couronnement et les cimaises
- 16.03.02 connaître les types d'assemblage comme les assemblages à onglet, à contre-profil, à joint droit et en biseau
- 16.03.03 connaître les adhésifs
- 16.03.04 connaître la construction et la finition des murs et des plafonds
- 16.03.05 connaître les éléments des services publics qui passent dans les murs et les planchers
- 16.03.06 pouvoir couper les moulures
- 16.03.07 pouvoir utiliser les outils d'installation comme les scies à onglets ou à chantourner et les outils pneumatiques
- 16.03.08 pouvoir fixer les moulures à l'aide de dispositifs de fixation comme les clous et les vis à tête mince
- 16.03.09 pouvoir masquer les trous laissés par les clous et les vis

BLOC H

TRAVAUX SPÉCIALISÉS

Tendances

Grâce à leurs vastes connaissances, formation et compétences, les ébénistes sont en mesure de construire des escaliers, de poser des surfaces en matériau massif et d'effectuer des travaux de menuiserie d'art et de restauration. Ces travaux spécialisés peuvent demander de l'expérience, de la formation ou une reconnaissance professionnelle supplémentaires. Certains ébénistes se spécialisent maintenant dans ces domaines afin de répondre à la demande du marché.

Matériel connexe

Composants d'escalier, plans de travail, meubles, armoires, moulures, ouvrages de menuiserie architecturale.

Outils et équipement

Outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, outils automatisés, outils de traçage, équipement de protection individuelle et de sécurité.

Tâche 17

Construire les escaliers et les balustrades.

Contexte

Cette tâche met l'accent sur les opérations qui touchent spécifiquement la construction d'escaliers et de balustrades. Les ébénistes peuvent tirer parti des compétences acquises pour tracer et construire des escaliers et des balustrades; ce type d'opérations est toutefois considéré comme un travail spécialisé.

Sous-tâche

17.01

Tracer les composants d'escalier et de balustrade.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.01.01	connaître les éléments à prendre en compte lors de la construction d'escaliers comme l'échappée et les rapports montée-course
17.01.02	connaître les codes du bâtiment

17.01.03	connaître les styles d'escalier comme les escaliers droits, en spirale, à marches rayonnantes et à marches incurvées
17.01.04	connaître les composants des escaliers comme les giron, les contremarches, les limons et les volutes
17.01.05	connaître le tracé d'un escalier
17.01.06	connaître l'état et l'accessibilité du chantier
17.01.07	pouvoir effectuer des calculs mathématiques
17.01.08	pouvoir préparer les tracés en grandeur réelle
17.01.09	pouvoir utiliser les outils de tracé comme les équerres de charpentier, les rapporteurs d'angles et les pointes de compas d'ellipse

Sous-tâche

17.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.02.01	connaître les techniques d'usinage
17.02.02	connaître les techniques de menuiserie comme l'emploi de goujons, de mortaises et tenons, et de joints enclavés
17.02.03	connaître les composants des escaliers comme les giron, les contremarches, les rampes, les limons et les volutes
17.02.04	connaître les propriétés du bois comme la résistance, le retrait et le gauchissement
17.02.05	pouvoir utiliser les montages et les gabarits
17.02.06	pouvoir former et cintrer les composants
17.02.07	pouvoir façonner les balustres et les pilastres à l'aide de tours, de façonneuses, de moulurières et de scies
17.02.08	pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les toupies, les scies, les dégauchisseuses et les raboteuses

Sous-tâche**17.03****Assembler les escaliers et les balustrades.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.03.01	connaître les techniques d'assemblage des escaliers
17.03.02	connaître les techniques de serrage
17.03.03	connaître l'ordre à suivre pour l'assemblage en atelier et sur le chantier
17.03.04	pouvoir utiliser les adhésifs, les dispositifs de fixation et les coins
17.03.05	pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les serre-joints et les perceuses
17.03.06	pouvoir préajuster les composants en sections plus grandes
17.03.07	pouvoir construire les escaliers en sections
17.03.08	pouvoir identifier et étiqueter les différentes sections du produit fini avant de les assembler sur le chantier
17.03.09	pouvoir préassembler et démonter les escaliers

Sous-tâche**17.04****Installer les escaliers et les balustrades.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

17.04.01	connaître la construction d'escaliers
17.04.02	connaître l'ordre d'assemblage sur le chantier
17.04.03	connaître l'ordre des travaux effectués par les autres corps de métier
17.04.04	connaître la construction et la finition des murs, des planchers et des plafonds
17.04.05	pouvoir utiliser les dispositifs de fixation comme les vis, les clous et les boulons
17.04.06	pouvoir réassembler les escaliers sur le chantier
17.04.07	pouvoir mettre les escaliers de niveau et d'aplomb à l'aide de cales, de plombs, de niveaux et de niveaux au laser

17.04.08	pouvoir ajuster les escaliers en fonction du lieu d'installation
17.04.09	pouvoir utiliser les outils d'assemblage comme les outils électriques portatifs, les outils pneumatiques et les serre-joints
17.04.10	pouvoir appliquer les adhésifs

Tâche 18

Travailler les matériaux à surface solide.

Contexte

Plutôt que de répéter le contenu des tâches déjà mentionnées dans d'autres blocs, la présente tâche se concentre spécifiquement sur le travail des matériaux à surface solide. Ces matériaux composites sont principalement utilisés pour les plans de travail, les appuis de fenêtre et les dossierets. Même si les ébénistes sont censés pouvoir exécuter ces travaux grâce aux compétences qu'ils ont acquises, on considère qu'il s'agit d'une tâche spécialisée qui peut nécessiter une certification pour se conformer aux garanties.

Sous-tâche

18.01 Préparer les matériaux à surface solide.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

18.01.01	connaître les exigences requises par les programmes de reconnaissance professionnelle des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant
18.01.02	connaître les propriétés des matériaux à surface solide comme les dimensions et les épaisseurs des feuilles
18.01.03	connaître les adhésifs utilisés pour les matériaux à surface solide
18.01.04	pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les toupies, les ponceuses et les scies
18.01.05	pouvoir souder les joints des matériaux à surface solide
18.01.06	pouvoir usiner, polir et nettoyer les matériaux à surface solide
18.01.07	pouvoir reconnaître les dangers liés au travail des matériaux à surface solide

Sous-tâche**18.02****Installer les matériaux à surface solide.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

- | | |
|----------|---|
| 18.02.01 | connaître les spécifications des fabricants |
| 18.02.02 | connaître les exigences requises par les programmes de reconnaissance professionnelle des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant |
| 18.02.03 | connaître les propriétés des matériaux à surface solide |
| 18.02.04 | connaître les adhésifs conçus pour les matériaux à surface solide |
| 18.02.05 | pouvoir utiliser les outils et l'équipement comme les toupies, les ponceuses et les scies |
| 18.02.06 | pouvoir souder les joints des matériaux à surface solide |
| 18.02.07 | pouvoir usiner, polir et nettoyer les matériaux à surface solide |
| 18.02.08 | pouvoir couper, ajuster et chantourner les matériaux à surface solide |
| 18.02.09 | pouvoir réparer les matériaux à surface solide |

Tâche 19**Créer des ouvrages de menuiserie d'art. (PAS COMMUNE)****Contexte**

La menuiserie d'art est un domaine spécialisé de l'ébénisterie. Les ouvrages de menuiserie d'art peuvent être des pièces séparées ou faire partie d'un ouvrage quelconque. La marqueterie est l'assemblage de pièces de bois en vue de produire des motifs ou des images. La sculpture sur bois consiste à façonner le bois à l'aide d'outils tels que des ciseaux et des ciseaux de sculpteur.

Sous-tâche**19.01****Faire de la marqueterie. (PAS COMMUNE)**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	oui	non	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

19.01.01	connaître les essences de bois
19.01.02	connaître les caractéristiques du bois comme le grain, les couleurs, les loupes et les figures
19.01.03	connaître les méthodes d'assemblage de la marqueterie
19.01.04	pouvoir choisir le bois
19.01.05	pouvoir couper et façonner les pièces de bois à l'aide d'outils et d'équipement comme les scies à découper, les couteaux et les ponceuses
19.01.06	pouvoir assembler et coller, à l'aide de ruban gommé, les pièces de bois en vue de créer un motif de marqueterie
19.01.07	pouvoir utiliser les adhésifs

Sous-tâche

19.02 Faire des sculptures. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	oui	non	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

19.02.01	connaître les types de travail du bois comme la sculpture et le relief
19.02.02	connaître les essences de bois
19.02.03	connaître les caractéristiques du bois comme la densité, le grain, les nœuds, les figures et les fentes
19.02.04	pouvoir utiliser les outils de traçage
19.02.05	pouvoir utiliser les outils et l'équipement de sculpture comme les serre-joints, les ciseaux de sculpteur, les ciseaux et les maillets

Tâche 20

Restaurer les ouvrages en bois.

Contexte

La restauration d'ouvrages en bois demande de réparer des composants de bâtiments comme des meubles, des fenêtres et des portes d'époque, des armoires ou des parties d'ouvrages de menuiserie, et de les agencer aux composants originaux.

Sous-tâche**20.01****Réparer les ouvrages en bois en vue de les restaurer.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

20.01.01	connaître les styles de meubles comme les styles Chippendale, canadien-français ancien, Victorien, Westminster et Shaker
20.01.02	connaître les styles de moulures
20.01.03	connaître les méthodes de démontage et d'assemblage des meubles
20.01.04	connaître la menuiserie comme l'emploi de mortaises et tenons, l'assemblage à feuillure et l'assemblage à plat joint
20.01.05	connaître les caractéristiques du bois
20.01.06	pouvoir déterminer les travaux de restauration nécessaires
20.01.07	pouvoir agencer les essences
20.01.08	pouvoir tracer et créer les assemblages à mortaises et tenons, à feuillure et à plat joint
20.01.09	pouvoir reproduire de nouvelles pièces agencées aux pièces existantes
20.01.10	pouvoir réparer de légers défauts comme les égratignures, les enfoncements et les éclats
20.01.11	pouvoir conserver l'intégrité structurale et visuelle des pièces
20.01.12	pouvoir utiliser les adhésifs adaptés au type d'ouvrage
20.01.13	pouvoir utiliser l'équipement et les outils à bois manuels et électriques

Sous-tâche**20.02****Remettre en état la finition d'ouvrages en bois.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

Connaissances et capacités

20.02.01	connaître les caractéristiques du bois
20.02.02	connaître les décapants
20.02.03	connaître les finis anciens et nouveaux

- 20.02.04 connaître les techniques de finition d'époque
- 20.02.05 pouvoir gratter et poncer les surfaces en vue de les teindre et de les finir
- 20.02.06 pouvoir conserver l'intégrité des pièces (couleur du fini, patine)
- 20.02.07 pouvoir décaper l'ancien fini
- 20.02.08 pouvoir agencer le nouveau fini au fini existant
- 20.02.09 pouvoir utiliser les outils et l'équipement de finition
- 20.02.10 pouvoir masquer les imperfections par la teinture, le blanchiment et le patinage

APPENDICES

Outils à main

arrache-clous en col de cygne	marteau
bloc de ponçage	niveau
boîte à onglets	perceuse
brunissoir	pierres à affûter
burette d'huile	pinceaux
carde à lime	pincés (pince coupante de côté, pince de monteur de lignes, pince à bec effilé)
chasse-clous	pistolet graisseur
ciseaux (à bois, à sculpter, du tour à bois)	pointe à tracer
clés réglables à molette	rabots (demi-varlope, rabot, varlope, rabot de bout, guimbarde, guillaume à feuillurer)
cordeau	râpe à bois
coupe-verre	rouleau en j
couteau à mastic	scies (à dos, à métal, à queue d'aronde, à découper, à guichet, égoïne)
couteau universel	serre-joints
dresse-meule	serre-joints à coulisse
embouts de tournevis	serres en C
fraises coniques	tournevis
fraises cylindriques	valet d'établi
gabarit à goujons	vastringue
grattoir	
hygromètre	
lime	
maillet (à surface douce, sans recul, en bois)	

Outils mécaniques portatifs

cloueuse/agrafeuse (pneumatique, électrique, à essence)	perceuses (sans-fils, clé à chocs, pneumatique, à percussion)
coupe-lamelles	pistolet à air chaud
dresseuse de stratifié	pistolet colleur
meuleuse d'angle	ponceuse (de détails, à orbite aléatoire, à bande, à paume)
outils à charge explosive	pulvérisateur
pareur à chanfrein	raboteuse

Outils mécaniques portatifs (suite)

scie alternative	toupie
scies (sauteuse type service lourd, circulaire, à bayonnette, à onglet)	

Outils et équipement mécaniques fixes

cabine de pulvérisation	ponceuse de chant et de moulure
collecteur de poussière	presse à boîtier
compresseur à air	presse à coller
dégauchisseuse	presse pneumatique (serrage)
encolleuse à rouleaux	presse sous vide
encolleuse en continu	raboteuse (à tirer d'épaisseur)
encolleuse sur convoyeur	rectifieuse à copier
façonneuse	scie à chantourner
façonneuse multibroche	scie à lames multiples
four à cuisson	scie à panneau
goujonneuse	scie à ruban de reprise
guillotine	scie circulaire
jointeuse en bout	scie double
machine à entailler pour charnières	scie radiale
machine à queue d'aronde	support à serre-joint
machine de perçage pour charnières	support à serres rotatives
machine de postformage	système de séchage
machine horizontale de perçage	systèmes de pulvérisation
meuleuse d'établi	tables élévatrices
moulurières	toupie montée sur support vertical
perceuse à colonne	tour à bois
perceuse multibroche	tour horizontal à copier
ponceuse (à disque, à courroie longue, de chant à courroie, à baril, à mouvement oscillatoire, à cylindre)	trancheuse
	vernisseuse à rideau

Équipement automatisé

empileur automatique de panneaux	plaqueuse de chant
entraîneurs automatiques	ponceuse à courroie large automatique
façonneuse à copier	scie à lames multiples automatique
automatique	scie à panneaux automatique
machine à mortaiser	scie à refendre multilames automatique
automatique	scie à tronçonner (informatisée)
	système de fabrication de fenêtre CNC

Dispositifs connexes fabriqués en atelier

blocs de ponçage	guides de coupe de plinthe
blocs-poussoirs	montage pour fixation de joints
boîte de cintrage à la vapeur	montages pour assemblage
cales de positionnement	montages pour usinage
centreurs	planche à cadrer
chevalets	plaques de presse
découpeuse d'arc	poussoirs
établis spéciaux	règle droite
gabaris	tables coulissantes
guide de coupe auxiliaire	tables d'assemblage

Outils de traçage

calculatrice	logiciel d'ordinateur
compas	niveau de quatre pieds
compas à calibrer	niveau électronique
cordeau	ordinateur personnel
détecteur de montants	planche à dessin
équerre à combinaison	pointe à tracer
équerre à dessin	pointes de compas d'ellipse
équerre d'angle à chevron	rapporteur d'angle
équerre de charpentier	règles droites
équerre de menuisier	règles graduées en unités impériales et métriques
équerre en acier	ruban à mesurer
équerre en T	serres à ressort
fausse équerre	trusquin
fil à plomb	
indicateur de contour	

Outils pour le travail des métaux

cisailles à métaux
lime

pointeau à centrer
scie à métaux

Équipement de protection individuelle et de sécurité

appareil respiratoire
bottes de sécurité
bouchons d'oreille
douche oculaire
extincteur
filet pour cheveux
gants de sécurité

lunettes à coques
lunettes de sécurité
masque antipoussières
protecteur facial
tablier
trousse de premiers soins

adhésif	substance utilisée pour assembler les matériaux par collage
armoire	produit fini fixé au mur ou au plancher
assemblage final	phase finale de la production qui consiste à ajuster les éléments constitutifs préassemblés
balustrade	rangée de balustres identiques surmontée d'un chapiteau ou d'une main courante
balustre	montant soutenant la main courante d'un escalier ou d'un balcon
blanchiment	opération consistant à passer une solution chimique sur les surfaces du bois pour en éclaircir la couleur
chantourner	tracer une ligne pour découper un composant de manière à l'adapter à la silhouette d'une surface inégale
cintrage à la vapeur	processus consistant à courber le bois qui a été placé dans une étuve et transformé à l'état malléable
conception	activité complexe de résolution des problèmes par laquelle l'ébéniste doit créer, inventer, chercher et mettre au point des solutions pratiques pour faire face aux problèmes techniques
contrecollage	collage de deux ou plusieurs morceaux de bois ou de matériau composite en vue d'obtenir la largeur ou l'épaisseur souhaitées
contrecollage	procédé d'assemblage de fines bandes de bois en les collant les unes aux autres pour former une seule et même pièce
côté	face verticale ou cloison d'une armoire ou d'un meuble
dégrossissage	action de dégrossir des pièces de bois
dessin d'atelier	dessin technique utilisé pour indiquer les caractéristiques et les dimensions détaillées des meubles
finition	application de produits de finition sur les surfaces du bois pour les protéger et améliorer leur aspect
gabarits	guide ou modèle utilisé pour tracer ou pour vérifier la précision des pièces usinées

incrustation	processus de décoration qui consiste à placer des motifs coupés au préalable dans des surfaces évidées
marqueterie	travail d'artisanat consistant à recouvrir une ossature d'un placage formant des motifs, des images ou des dessins décoratifs
meuble	produit fini autoportant
montage	processus qui consiste à établir les modèles et formes pleine dimension des pièces et éléments constitutifs des meubles et des ouvrages de menuiserie
montages et pièces de serrage	dispositifs conçus et fabriqués spécialement pour la bonne réalisation des travaux répétitifs. ils peuvent être utilisés soit pour maintenir la pièce en position, soit pour guider les outils lors des processus d'usinage et de montage
ouvrages de menuiserie	signifie les meubles et les produits en bois usiné comme les portes, les fenêtres, les escaliers, les moulures, les lambris, les carreaux latéraux vitrés, les impostes, les boiserie, etc.
placage	fine couche de bois, tranchée, coupée ou sciée et d'une épaisseur uniforme
placages reconstitués	placages faits à partir de feuilles de placage de bois d'oeuvre naturel teintés dans toute l'épaisseur, puis contrecollées et recoupées afin de créer des motifs et des couleurs uniques
plaquer	préparer et recouvrir les surfaces de fines couches de bois ou de placage
prototype	version préliminaire d'un modèle de grandeur réelle d'un meuble, construit pour vérifier la qualité des caractéristiques conceptuelles; il aide également lors du processus de planification de la production
refinition	réparation et restauration des surfaces finies des meubles
restauration	réparation et reconstruction des éléments constitutifs des meubles
sculpture	façonnage effectué en taillant dans des matériaux durs comme le bois, le plastique ou la pierre
tournage	façonnage du bois ou du métal à l'aide d'un tour

**Système
d'information sur
les matières
dangereuses
utilisées au
travail (SIMDUT)**

réglementation canadienne régissant l'utilisation de matières
dangereuses au travail

APPENDICE C

ACRONYMES

CNC	commande numérique par ordinateur
FS	fiches signalétiques
MDF	panneau de fibre à densité moyenne
PVA	acétate de polyvinyle
PVC	polychlorure de vinyle
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

APPENDICE D

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	21	12	NV	14	NV	10	20	22	20	7	NV	NV	NV	16 %

Tâche 1 Faire l'entretien des outils et de l'équipement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	28	50	NV	36	NV	20	20	26	15	28	NV	NV	NV	28 %

Tâche 2 Organiser le travail.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	31	15	NV	20	NV	40	40	34	30	22	NV	NV	NV	29 %

Tâche 3 Effectuer les tâches routinières du métier.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	41	35	NV	44	NV	40	40	40	55	50	NV	NV	NV	43 %

BLOC B USINAGE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	11	22	NV	18	NV	25	20	18	20	20	NV	NV	NV	19 %

Tâche 4 Usiner les composants en utilisant des outils mécaniques fixes et portatifs.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	59	75	NV	80	NV	60	90	85	65	75	NV	NV	NV	74 %

Tâche 5 Usiner les composants en se servant de l'équipement automatisé.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	41	25	NV	20	NV	40	10	15	35	25	NV	NV	NV	26 %

BLOC C FORMAGE ET CONTRECOLLAGE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	9	8	NV	9	NV	15	10	8	10	17	NV	NV	NV	11 %

Tâche 6 Cintrer le bois et les matériaux composites.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	40	25	NV	35	NV	30	65	53	30	50	NV	NV	NV	41 %

Tâche 7 Contrecoller le bois et le matériau composite.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	60	75	NV	65	NV	70	35	47	70	50	NV	NV	NV	59 %

BLOC D PLACAGES ET STRATIFIÉS

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	10	NV	10	NV	10	10	7	10	10	NV	NV	NV	10 %

Tâche 8 Appliquer les placages.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	50	NV	46	NV	60	30	50	55	75	NV	NV	NV	46 %

Tâche 9 Appliquer les stratifiés.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	100	50	NV	54	NV	40	70	50	45	25	NV	NV	NV	54 %

BLOC E ASSEMBLAGE EN ATELIER

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	18	20	NV	16	NV	15	20	17	20	19	NV	NV	NV	18 %

Tâche 10 Assembler les armoires et les meubles.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	55	60	NV	66	NV	50	55	65	55	45	NV	NV	NV	56 %

Tâche 11 Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	45	40	NV	34	NV	50	45	35	45	55	NV	NV	NV	44 %

BLOC F FINITION

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	8	NV	12	NV	10	5	7	5	12	NV	NV	NV	8 %

Tâche 12 Préparer la surface en vue de la finition.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	52	60	NV	59	NV	65	70	50	40	60	NV	NV	NV	57 %

Tâche 13 Finir les produits en bois.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	48	40	NV	41	NV	35	30	50	60	40	NV	NV	NV	43 %

BLOC G ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	11	15	NV	13	NV	11	10	16	10	10	NV	NV	NV	12 %

Tâche 14 Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	37	30	NV	20	NV	40	55	28	30	20	NV	NV	NV	32 %

Tâche 15 Installer les armoires et les plans de travail.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	29	50	NV	51	NV	30	30	28	40	35	NV	NV	NV	37 %

Tâche 16 Installer les ouvrages de menuiserie architecturale.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	34	20	NV	29	NV	30	15	44	30	45	NV	NV	NV	31 %

BLOC H TRAVAUX SPÉCIALISÉS

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	5	NV	8	NV	4	5	5	5	5	NV	NV	NV	6 %

Tâche 17 Construire les escaliers et les balustrades.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	49	50	NV	38	NV	25	40	45	20	55	NV	NV	NV	46 %

Tâche 18 Travailler les matériaux à surface solide.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	51	20	NV	8	NV	25	15	31	20	27	NV	NV	NV	28 %

Tâche 19 Créer des ouvrages de menuiserie d'art.
(PAS COMMUNE)

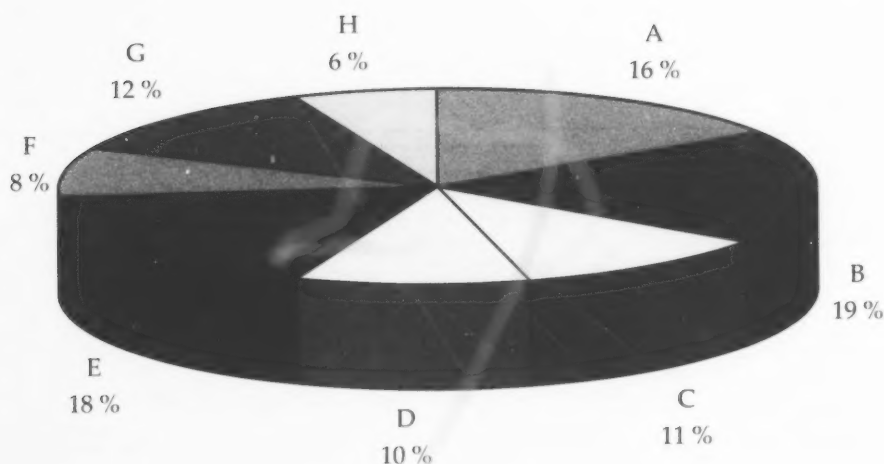
	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	10	NV	20	NV	25	15	0	25	0	NV	NV	NV	PC

Tâche 20 Restaurer les ouvrages en bois.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	20	NV	34	NV	25	30	24	35	18	NV	NV	NV	26 %

APPENDICE E

DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

BLOC A	Compétences professionnelles	BLOC E	Assemblage en atelier
BLOC B	Usinage	BLOC F	Finition
BLOC C	Formage et contrecollage	BLOC G	Assemblage et installation sur place
BLOC D	Placages et stratifiés	BLOC H	Travaux spécialisés

*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

APPENDICE F

TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION — Ébéniste

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	1. Faire l'entretien des outils et de l'équipement.	1.01 Faire l'entretien des outils à main.	1.02 Faire l'entretien des outils mécaniques portatifs.	1.03 Faire l'entretien de l'équipement et des outils mécaniques fixes.	1.04 Faire l'entretien de l'équipement et des outils pneumatiques.	1.05 Faire l'entretien des outils à charge explosive.
		1.06 Faire l'entretien de l'outillage de finition.	1.07 Faire l'entretien de l'équipement de protection individuelle et de sécurité.			
	2. Organiser le travail.	2.01 Communiquer avec les autres.	2.02 Utiliser la documentation.	2.03 Interpréter les imprimés et les dessins.	2.04 Planifier les tâches d'un projet.	2.05 Faire la conception de base.
		2.06 Faire le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale.	2.07 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.			
	3. Effectuer les tâches routinières du métier.	3.01 Mesurer.	3.02 Faire l'installation de la quincaillerie.	3.03 Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits.	3.04 Poncer les composants.	3.05 Fabriquer les montages et les gabarits.
B USINAGE		3.06 Construire les prototypes.	3.07 Apposer les chants sur le matériau de support.	3.08 Assembler les composants sans colle.		
	4. Usiner les composants en utilisant des outils mécaniques fixes et portatifs.	4.01 Dégrossir le bois massif.	4.02 Raboter le bois massif.	4.03 Façonner le bois massif.	4.04 Couper les matériaux en feuilles.	4.05 Usiner les matériaux en feuilles.
		4.06 Usiner les joints d'assemblage.				
	5. Usiner les composants en se servant de l'équipement automatisé.	5.01 Régler l'équipement automatisé.	5.02 Faire fonctionner l'équipement automatisé.			

	BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
C	FORMAGE ET CONTRE- COLLAGE	6. Cintrer le bois et les matériaux composites.	6.01 Fabriquer les formes.	6.02 Effectuer un contrecollage courbe.	6.03 Cintrer le bois à la vapeur.	
		7. Contrecoller le bois et le matériau composite.	7.01 Disposer les matériaux en vue du contrecollage.	7.02 Appliquer les adhésifs en vue du contrecollage.	7.03 Serrer les pièces pour les maintenir.	
D	PLACAGES ET STRATIFIÉS	8. Appliquer les placages.	8.01 Préparer le placage.	8.02 Coller les placages aux matériaux de support.	8.03 Dresser les placages.	
		9. Appliquer les stratifiés.	9.01 Préparer les feuilles de stratifié.	9.02 Coller le stratifié au matériau de support.	9.03 Dresser le stratifié.	
E	ASSEMBLAGE EN ATELIER	10. Assembler les armoires et les meubles.	10.01 Assembler les composants des armoires.	10.02 Assembler les composants des meubles.	10.03 Installer les portes et les façades des tiroirs.	10.04 Installer les cadres des façades.
		11. Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.	11.01 Assembler les composants en sections dans l'atelier.	11.02 Combiner les sections pour façonner des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier.		
F	FINITION	12. Préparer la surface en vue de la finition.	12.01 Réparer les légères imperfections.	12.02 Effectuer le ponçage final de la surface.		
		13. Finir les produits en bois.	13.01 Préparer les produits de finition.	13.02 Appliquer manuellement les produits de finition.	13.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation.	
G	ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE	14. Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement.	14.01 Découper des trous d'accès sur le chantier.	14.02 Chantourner aux fins d'ajustement sur le chantier.	14.03 Terminer l'installation sur place.	
		15. Installer les armoires et les plans de travail.	15.01 Effectuer sur place l'assemblage final des armoires et des plans de travail.	15.02 Fixer les armoires et les plans de travail.		

BLOCS		TÂCHES				SOUS-TÂCHES			
H	TRAVAUX SPÉCIALISÉS	16. Installer les ouvrages de menuiserie architecturale.	16.01 Effectuer sur place l'assemblage final des ouvrages de menuiserie architecturale.	16.02 Fixer les ouvrages de menuiserie architecturale.	16.03 Installer les moulures.				
		17. Construire les escaliers et les balustrades.	17.01 Tracer les composants d'escalier et de balustrade.	17.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades.	17.03 Assembler les escaliers et les balustrades.	17.04 Installer les escaliers et les balustrades.			
		18. Travailler les matériaux à surface solide.	18.01 Préparer les matériaux à surface solide.	18.02 Installer les matériaux à surfaces solide.					
		19. Créer des ouvrages de menuiserie d'art. (PAS COMMUNE)	19.01 Faire de la marqueterie. (PAS COMMUNE)	19.02 Faire des sculptures. (PAS COMMUNE)					
		20. Restaurer les ouvrages en bois.	20.01 Réparer les ouvrages en bois en vue de les restaurer.	20.02 Remettre en état la finition d'ouvrages en bois.					